Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО	Зам. директора по УР	Директор
Председатель МО_____	_____	_____
Протокол №_1_ от		Приказ №_311_ от
«_29_» августа 2023 г.	«_31_» августа 2023 г.	«_31_» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профессионально – трудовому обучению»

для обучающихся 9 класса

на 2023–2024 учебный год

Составлено учителем: **Хромовой Любовь Борисовной**

высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Профессионально –трудовое обучение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Рабочей программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. Сб.1. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. Допущено Министерством образования РФ;
- Приказа от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» / (сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 года № 345).

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 год;
- Устава ГБОУ АО «Вельская СКОШИ».

Учебный предмет «Профессионально - трудовое обучение» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 264 часа в год, т.е. 8 часов в неделю (33 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока, практических и лабораторных работ. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Программа предусматривает подготовку, обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- обучение ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение самостоятельному планированию работы, контролю и отчёту о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.

- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Воспитательная направленность осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания на уроках применяются коллективные формы труда, обеспечивается взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение работ, наряду с методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение само выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

К концу обучения в IX классе обучающиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;

- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Обучающиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
	По плану	Факт			
Особенности обработки изделий из синтетических тканей (5 часов).					
1			Вводный урок.	1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.
2			Получение, свойства и применение синтетических волокон.	1	Получение, свойства и применение синтетических волокон.
3			Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.
4			Сведения о классификации тканей.	1	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы.
5			Лабораторная работа.	1	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (3 часа).					
6			Оборудование отделочного цеха.	1	Оборудование отделочного цеха, виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к ВТО изделия. Организация рабочего места при ВТО изделий. Правила безопасной работы при ВТО изделий.
7-8			Экскурсия в ателье.	2	Ознакомление с оборудованием.
Трудовое законодательство (4 часа).					
9			Знакомство с трудовым кодексом.	1	Основные права и обязанности рабочих и служащих.
10			Трудовой договор.	1	Трудовой договор. Должностная инструкция. Локальные акты. Трудовая книжка. Медицинская книжка.
11			Рабочее время и время отдыха.	1	Правила внутреннего распорядка. Коллективный договор. Трудовая дисциплина.

12			Охрана труда. Труд молодёжи.	1	Инструкции. Локальные акты. Трудовой кодекс – работа несовершеннолетних.
Практическое повторение (24 часа).					
13- 36			Практическое повторение.	24	Пошив постельного белья.
Лоскутное шитье - региональный компонент (11 часов).					
37			Лоскутное шитье.	1	История лоскутного шитья. Инструменты и материалы. Правила безопасности. Цвет. Цветовые сочетания. Шаблоны. Раскрой лоскутков.
38			Лоскутное шитье. Техника «квадрат».	1	Цветовые сочетания.
39			Лоскутное шитье. Техника «треугольник».	1	Орнамент.
40-47			Изготовление Подушки в технике «треугольник» и «квадрат».	8	Виды орнаментов.
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (2 часа).					
48			Готовая выкройка.	1	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Журналы мод. Виды готовых выкроек
49			Подгонка выкройки на свой размер.	1	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
Оборудование швейного цеха (10 часов).					
50			Универсальные промышленные швейные машины: модели 97-класса, 1022-класса, «Тексима» и др.	1	Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.
51			Заправка нитей в машину. Регулятор строчки: устройство, назначение.	1	Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Пуск и остановка швейной машины.
52			Выполнение пробных строчек.	1	Швейные машины - автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Строчка на бумаге.
52			Выполнение пробных строчек.	1	Строчка на универсальной швейной машине по прямым линиям. Строчка на универсальной швейной машине по закруглённым линиям.
54			Выполнение пробных строчек.	1	Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка.
55-56			Экскурсия в ателье.	2	Знакомство с промышленными машинами.
57			Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивки низа.	1	Практическое выполнение.

58-59			Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	2	
Практическое повторение (8 часов).					
60-61			Пошив пижамных брюк по готовому крою.	2	Срезы брюк. Запошивочный шов.
62-63			Обработка шаговых срезов запошивочным швом.	2	Практическое выполнение.
64			Обработка среднего шва.	1	Практическое выполнение.
65			Обработка нижних срезов брюк.	1	Практическое выполнение.
66-67			Обработка верхнего среза, продёргивание эластичной тесьмы. Окончательная ВТО.	2	Практическое выполнение.
Самостоятельная работа (22 часа).					
68-70			Пошив фартука цельнокроеного с нагрудником.	3	Обработка верхней части нагрудника швом вподгибку с закрытым срезом.
71-73			Обработка боковых срезов нагрудника косой обтачкой.	3	Обтачка. Раскрой. Соединение.
74-75			Обработка бретелей, завязок пояса и боковых частей цельнокроеного нагрудника.	2	Раскрой. Обработка – стачной, накладной шов.
76			Пошив фартука.	1	Окончательная отделка. Анализ качества изготовленного изделия.
77-80			Ремонт швейных изделий для нужд школы.	4	Ремонт постельного и столового белья, занавесок.
81-84			Пошив прихваток для школьной столовой и кабинета СБО.	4	
85-87			Ремонт детской одежды с этажа.	3	Практическое выполнение. Пришивание пуговиц, зашивание по распоровшемуся шву, пришивание вешалок, настрачивание карманов.
88-90			Ремонт спец одежды.	3	Практическое выполнение.
Организация труда и производства на швейной фабрике (4 часа).					
91			Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	1	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.
92			Швейная фабрика.	1	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).
93			Правила безопасной работы на швейной фабрике.	1	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
94			Бригадная форма организации труда.	1	Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего из-

					делия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием (20 часов).					
95			Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	Ткань, используемая для их пошива.
96			Основные детали изделий, названия срезов.	1	
97			Виды швов используемых при пошиве изделий.	1	
98			Технологическая последовательность выполнения швов.	1	Требования к качеству выполняемого шва.
99-114			Пошив комплектов постельного белья. Бригадным методом. Пооперационный контроль.	16	Практическое выполнение. Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.
Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине (3 часа).					
115			Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	1	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.
116- 117			Экскурсия в ателье.	2	Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.
Технология пошива цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (38 часов).					
118			Работа подготовительного и раскройного цехов.	1	
119			Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки, хранение, материал для изготовления.	1	Определение долевых и поперечных нитей.
120			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1	Составление плана.
121-122			Раскрой платья по фабричным лекалам. Подготовка ткани к раскрою.	2	Раскладка лекал на ткани с учётом направления долевой нити.
123-124			Обмеловка деталей нанесение припусков.	2	Проверка раскладки и раскрой.
125-127			Пошив платья по производственной технологии. Обработка воротника.	3	ВТО изделия.
128-129			Обработка карманов.	2	Практическое выполнение.
130-131			Обработка рукавов.	2	Практическое выполнение.
132-133			Обработка пояса.	2	Практическое выполнение.
134-135			Обработка нижнего среза рукавов.	2	Практическое выполнение.
136-137			Обработка детали переда. Стачивание вытачек.	2	Практическое выполнение. ВТО вытачек.
138			Обметывание боковых и плечевых срезов.	1	Практическое выполнение.
139-140			Соединение карманов с деталью.	2	Практическое выполнение.
141-142			Обработка детали спинки. Стачивание вытачек.	2	Практическое выполнение. ВТО вытачек.
143			Обмётывание боковых и плечевых срезов.	1	

144			Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам. Стачивание плечевых срезов.	1	Разутюживание шва.
145-146			Соединение воротника с горловиной.	2	Практическое выполнение.
147			Стачивание боковых срезов.	1	Разутюживание шва.
148-149			Соединение рукавов с проймами.	2	Практическое выполнение.
150			Обметывание срезов шва.	1	Практическое выполнение.
151-152			Обработка нижнего среза.	2	Практическое выполнение.
153-154			Выполнение ВТО. Окончательная отделка изделия.	2	Прикрепление пояса к платью.
155			Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия.	1	Практическое выполнение.
Самостоятельная работа (16 часов)					
156-171			Пошив ночной сорочки по индивидуальному плану.	16	Практическое выполнение.
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (6 часов).					
172-173			Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. **Лабораторная работа**. Изучение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, изменения вида и качества при утюжке (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.
174-175			Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей	2	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. **Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, изменения вида и качества при утюжке.
176-177			Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование.	2	Окраска, технологические свойства и использование. **Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости, влагопроницаемости, сминаемости, изменения вида и качества при утюжке.
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (27 часов).					
178			Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодёжные из ассортимента фабрики. Ткани для изготовления: виды, свойства.
179			Лекала, используемые на швейной фабрике.	1	Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.
180			Производственный способ обработки застёжек в поясных изделиях.	1	Швейные машины и приспособления для обработки застёжки.
181			Новейшая технология обработки пояса.	1	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.
182			Современный способ обработки низа поясного изде-	1	Тесьма.

			лия.		
183			Выбор модели поясного изделия.	1	Подбор ткани и отделки.
184			Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	1	
185			Подготовка ткани к раскрою.	1	
186			Раскладка лекал на ткани.	1	Практическое выполнение.
187			Раскрой изделия. Проверка деталей кроя.	1	Практическое выполнение.
188			План пошива изделия.	1	Составление индивидуального плана пошива поясного изделия (юбка, брюки, капри, бриджи, шорты).
189			Стачивание вытачек и ВТО.	1	
190			Стачивание боковых срезов юбки.	1	При пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов.
191			Обмётывание срезов.	1	ВТО шва.
192-194			Обработка застёжки по промышленной технологии.	3	Практическое выполнение.
195-196			Обработка накладного кармана.	2	Практическое выполнение.
197-198			Соединение кармана с основной деталью.	2	Практическое выполнение.
199			Обработка пояса.	1	Практическое выполнение.
200-201			Соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	2	Практическое выполнение.
202-203			Обработка низа изделия на универсальной или специальной машинах.	2	Практическое выполнение.
204			Окончательная отделка.	1	ВТО готового изделия.
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (8 часов).					
205			Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.	1	Заправка окантовки в приспособление.
206			Дефекты при выполнении окантовочного шва.	1	Причины дефектов. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.
207-209			Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	3	Практическое выполнение.
210-212			Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	3	Практическое выполнение.
Практическое повторение (18 часов).					
213-230			Пошив ночной сорочки по индивидуальному плану.	18	Практическое выполнение.
Самостоятельная работа (8 часов)					
231-238			Фартук с грудкой и оборкой по нижнему срезу.	8	Практическое выполнение.
Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (26 часов).					

239- 244			Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	6	Практическое выполнение.
245- 263			Подготовка к итоговой аттестации.	19	Разбор теоретических и практических вопросов экзаменационных билетов №1-№10.
264			Анализ результатов обучения за 9 класс.	1	Итоговая выставка обучающихся.

Список литературы:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006;

2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология Швейное дело. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2015. – 181 с.: ил.